

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №4 Предгорного
муниципального округа
Ставропольского края
28 августа 2024 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ СОШ №4
№ 90 от 28 .08. 2024 г.
Директор МБОУ СОШ №4
А. В. Пастухов.



**Учебный план основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Предгорного округа
2024-2025 учебный год**

I. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 4 на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г., № 370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При составлении учебного плана использовались:

- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 4 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01217-26/00238687) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник –пятница: с 8.30 часов до 16.30 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для классов по АООП

шестидневной учебной недели с 1 выходным днем для обучающихся 5-11 классов.

Дата начала учебного года –**1 сентября**

Дата окончания учебного года – **26 мая**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени

и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план:

– определяет максимально допустимую недельную при 6 – дневной учебной неделе для V-XI классов:

V кл. – 29 ч. в неделю

VI кл. – 30 ч. в неделю

VII кл. – 32 ч. в неделю

VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю

X-XI кл. – 34 ч. в неделю

– при 5 – дневной учебной неделе для V-XI классов по АООП с ОБЗ:

V кл. – 29 ч. в неделю

VI кл. – 30 ч. в неделю

VII кл. – 32 ч. в неделю

VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю

Для расширения возможностей индивидуального развития обучающихся предоставляется право на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП направлены на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и/или направленности в том числе. Подробный механизм обучения по ИУП представлен в локальном акте образовательной организации «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану».

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.8. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с

образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах, «Технология», «Информатика» в V–XI классах;

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО:

- необходимого для освоения программы ООО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

- не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы ООО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 4 при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами ООО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Предгорного муниципального округа Ставропольского края языком обучения является русский язык.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5АБВ	6АБВ	7АБВ	8АБВ	9АБВ
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	32	33.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
Введение в информатику		1	1	0	0	0
Русская словесность		1	0	1	1	1
Зарубежная литература		1	1	1	1	0
Программирование		0	0	0	0	1
Дифференцированный курс по математике		0	0	0	1	0.5
Финансовая грамотность		0	0	1	1	0
Итого		4	3	4	4	2.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1190	1224

Учебный план ФГОС ООО по АООП с ОВЗ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русская словесность						1
Зарубежная литература				1	1	
Введение в основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		
Введение в информатику		1	1			
Основы финансовой грамотности					1	
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

2.1. Особенности учебного плана для V -IX классов

Учебный план **5-9-х классов** разработан федерального учебного плана, представленного в федеральной образовательной программе основного общего образования для 5-дневной и 6-дневной учебных недель, который предназначен для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы с 5 по 9 класс.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** интегрирована в предметную область **«Русский язык и литература»** так как основные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение двух иностранных языков на выбор: английского и испанского с 5 – 9 классы (по выбору).

В предметной области **«Математика и информатика»** входят учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», а также в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучения предмета «Программирование» для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». В 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** предусматривает изучение предметов: «Биология» с 5 класса, «Физика» с 7 класса, «Химия» с 8 класса.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «ИЗО» с 5 по 7 классы.

Предметная область **«Технология (труд)»** включает учебный предмет: «Технология (труд)» с 5 класс по 9 классы.

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебные предметы: «Физическая культура». «Физическая культура» проводится с 5 класс по 9 классы по 3 часа, согласно базисному учебному плану.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины». ОБЗР проводится с 8 класс по 9 классы по 1 часу в неделю, согласно базисному учебному плану.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР изучается в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5, 6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

в 5 х классах - по 1 часу на предметы «Зарубежная литература», «Русская словесность», «Введение в информатику», «Введение в основы безопасности и защиты Родины».

в 6х классах - по 1 часу на предметы «Зарубежная литература», «Введение в информатику», «Введение в основы безопасности и защиты Родины».

в 7-х классах - по 1 часу на предметы «Зарубежная литература», «Русская словесность», «Финансовая грамотность», «Введение в основы безопасности и защиты Родины».

в 8-х классах - по 1 часу на предметы «Зарубежная литература», «Русская словесность», «Финансовая грамотность», Дифференцированный курс по математике».

в 9х классах 1 час - «Русская словесность», «Программирование» и 0,5 часов, «Дифференцированный курс по математике» для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Особенности учебного плана для V - IX классов по АООП ООО с ЗПР

Для соблюдения преемственности реализации ФГОС НОО с ОВЗ организовано обучение по АООП ООО с ЗПР.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы с 5 по 9 класс.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** интегрирована в предметную область **«Русский язык и литература»** так как основные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение двух иностранных языков на выбор: английского и испанского с 5 – 9 классы (по выбору).

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В предметной области **«Математика и информатика»** входят учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** предусматривает изучение предметов: «Биология» с 5 класса, «Физика» с 7 класса, «Химия» с 8 класса.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «ИЗО» с 5 по 7 классы.

Предметная область **«Технология (труд)»** включает учебный предмет: «Технология (труд)» с 5 класс по 9 классы.

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебные предметы: «Физическая культура». «Физическая культура» проводится с 5 класс по 9 классы по 3 часа, согласно базисному учебному плану.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины». ОБЗР проводится с 8 класс по 9 классы по 1 часу в неделю, согласно базисному учебному плану.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР изучается в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 5-6х классах** распределены по 1 часу на предмет «Введение в информатику».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 7-х классах** распределены по 1 часу на предмет «Зарубежная литература».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 8-х классах** распределены по 1 часу на предметы: «Зарубежная литература» и «Финансовая грамотность».

в 9х классах 1 час - «Русская словесность», для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ СОШ № 4 при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

На основании ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №4» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Локальный акт определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.